

El tener en nuestro centro IES Llanes un proyecto Erasmus + KA 229 denominado 'Climate Justice' es una señal de la calidad debido a la relevancia de este proyecto y la diversidad del equipo de países que lo hacen posible. El impacto y la difusión son los ejes sobre los que se sustenta un programa europeo que aporta innovaciones para el profesorado y el alumnado.

Este proyecto Erasmus está dirigido a la formación del alumnado sobre el cambio climático, apoyado en las herramientas del debate académico, diseño de un experimento medioambiental y la puesta en marcha del proyecto a través de eTwinning y redes sociales de Facebook e Instagram. El **objetivo** fundamental este proyecto consiste en cambiar hábitos de consumo de nuestra comunidad educativa para evitar el cambio climático, facilitar la movilidad de los ciudadanos/as, así como el intercambio de ideas, promover el bilingüismo y fomentar un aprendizaje reflexivo.

Para ello, se ha dividido en 4 temáticas:

- **Energía:** trabajaremos sobre la energía mediante experimentos y con debates académicos.
- **Agua:** desarrollaremos animaciones y continuaremos realizando debates relacionados con el agua y el cambio climático.
- **Reciclaje:** realizaremos póster y trabajos en los que convertiremos la basura en arte. Además, crearemos juegos digitales sobre el papel de los alimentos en el cambio climático.
- **Transporte:** trabajaremos el transporte y el cambio climático con robótica, así como a través del teatro.

Acorde a la normativa, la realización de este **proyecto Erasmus+ KA229** se desarrollará de forma telemática debido a la crisis epidemiológica provocada por el COVID-19, que ha llevado a los gobiernos de toda Europa a cerrar sus fronteras, por lo que lo trabajaremos a nivel local en nuestro centro educativo.

Los **socios** que forman parte de este proyecto son:

1. ITET Marco Polo . Palermo. Italy. Teacher: Alessandro.
2. Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves. Lisbon, Portugal. Teacher: Anabela.
3. Jekabpils Agrobusiness College. Jekabpils, Latvia. Teacher: Agrita.
4. Eskisehir Fatih Fen Lisesi. Eskişehir, Turkey. Teacher: Asuman.
5. IES Llanes. Seville, Spain. Teacher: Margarita Sánchez.

El alumnado para el que se ha pensado el proyecto abarca desde los 14 a los 18 años, decidiéndose en nuestro centro educativo que se trabajará en el segundo ciclo, durante el curso 2020-2021.